

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кольчугинская школа №1»  
Симферопольского района Республики Крым

ул. Школьная, 21 , с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,  
тел. (0652) 31-51-56, e-mailkolshooll@mail.ru.

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МБОУ  
«Кольчугинская школа №1»  
- О.А. Душик  
« 31 » 08 2020г.



# План профориентационной работы МБОУ «Кольчугинская школа №1»

Ответственный за профориентацию:  
педагог-психолог Кузьменко А.М.

Кольчугино, 2020

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Реализация профориентационного плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

#### **Цели профориентационной работы**

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

#### **Критерии и показатели эффективности профориентационной работы в школе:**

1. **Достаточная информация о профессии и путях ее получения.** Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. **Потребность в обоснованном выборе профессии.** Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. **Уверенность школьника в социальной значимости труда,** т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся 8-11 классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4. **Степень самопознания школьника.** От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

**5. Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.** Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

## План профориентационной работы на 2020/2021 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Профориентационная работа педагогическим составом</b>		
Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	В течение года	Ответственный за профориентацию
Оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	В течение года	Ответственный за профориентацию
Педагогические советы профориентационной тематики <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии»</li> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»</li> </ul>	Октябрь  Март	Руководитель образовательной организации  Ответственный за профориентацию
Оказание индивидуальных консультаций по вопросам организации профориентационной работы в классе	В течение года	Ответственный за профориентацию
Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации	В течение года	Руководитель образовательной организации Заместитель по ВР Ответственный за профориентацию
<b>Профориентационная деятельность с родителями</b>		
Проведение индивидуальных консультаций родителей обучающихся по проблемам профессионального самоопределения	В течение года	Ответственный за профориентацию
Организация и проведение встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий	В течение года	Ответственный за профориентацию Заместитель по ВР
Организация и проведение классных родительских собраний по проблемам профориентационной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»</li> <li>• «Мир профессий, или какую дверь открыть?»</li> </ul>	Октябрь  Февраль	Классные руководители  Ответственный за профориентацию
Участие родителей в общешкольных родительских собраниях профориентационной тематики, встречах с представителями учебных заведений, представителями центра занятости населения	В течение года	Руководитель образовательной организации Ответственный за профориентацию Классные руководители
Подготовка рекомендаций родителям по выявлению затруднений и проблемам профориентации	В течение года	Ответственный за профориентацию
<b>Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>		
Анкетирование обучающихся 8-10 классов с целью изучения степени готовности к выбору профессии и	Октябрь	Ответственный за профориентацию

выявления потребности обучающихся в помощи специалистов в решении вопросов самоопределения		
Индивидуальное компьютерное диагностирование обучающихся с целью выявления характерных особенностей личности (интересов, склонностей, способностей)	В течение года	Ответственный за профориентацию
Индивидуальное консультирование обучающихся с целью построения индивидуальной профессиональной траектории	В течение года	Ответственный за профориентацию
Классные часы профориентационной тематики <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Труд на радость себе и людям» (1-2 кл.)</li> <li>• «О профессиях разных, нужных и важных» (3-4 кл.)</li> <li>• «Все работы хороши – выбирай на вкус» (5-8 кл.)</li> <li>• «Сто дорог – одна твоя» (9-11 кл.)</li> </ul>	Октябрь	Классные руководители Ответственный за профориентацию
Неделя профориентации (творческий конкурс) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков в начальной школе «Все профессии важны» (1-4 кл.)</li> <li>• Конкурс сочинений в среднем звене «Моя мечта о будущей профессии» (5-7 кл.)</li> <li>• Конкурс агит-бригад «Профессии с большой перспективой» (8-11 кл.)</li> </ul>	Октябрь	Руководитель образовательной организации Заместитель по ВР Классные руководители Ответственный за профориентацию
Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии в профессиональные образовательные организации</li> <li>• мастер-классы студентов профессиональных образовательных организаций</li> <li>• участие в Днях открытых дверей</li> <li>• совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями города Костромы (круглые столы, спортивные праздники, диспуты, викторины, исследовательская и проектная деятельность и др.)</li> </ul>	В течение года	Руководитель образовательной организации Ответственный за профориентацию Заместитель по ВР
Совместное мероприятие с учреждениями профессионального образования агитпробег «Твои горизонты»	В течение года	Педагог-организатор
Организация взаимодействия с предприятиями и организациями города Симферополя и Симферопольского района : <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии на предприятия и организации города</li> <li>• встречи с представителями рабочих профессий</li> <li>• мастер-классы на базе предприятий по профессиям для обучающихся</li> <li>• исследовательские проекты (совместно с представителями предприятий и организаций)</li> </ul>	В течение года	Руководитель образовательной организации Заместитель по ВР Ответственный за профориентацию

города Симферополя) <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональные пробы</li> <li>• совместные мероприятия с предприятиями и организациями города (спортивные праздники, круглые столы, диспуты, викторины, олимпиады, дни рабочих профессий и др.)</li> </ul>		
Реализация курса для обучающихся 9-х классов «Выбор профессии»	В течение года	Ответственный за профориентацию
<b>Информационная поддержка организации профориентационной работы</b>		
Обновление информации профориентационного стенда, школьного сайта	В течение года	Ответственный по профориентации
Разработка информационных брошюр, буклетов	В течение года	Ответственный по профориентации
Разработка программ по профориентационному курсу	сентябрь	Ответственный по профориентации
Участие в совещаниях и обучающих семинарах по профориентационной работе	В течение года	Ответственный по профориентации